

Digital Inclusion: Gender Equality, Diversity & No Hate Online

Construind punți către o educație modernă, empatică și sigură.

Proiect de Acreditare Erasmus+ (2024-1-RO01-KA121-SCH-000230390)
Implementat de Inspectoratul Școlar Județean Alba.

Alba



Când & Unde

11-15 mai 2026 | Perugia –
Ponte San Giovanni, Italia



Echipa de Formare

10 cadre didactice din județul Alba.

Reprezentativitate sistemică:
De la nivel preșcolar până la nivel liceal.



Misiunea

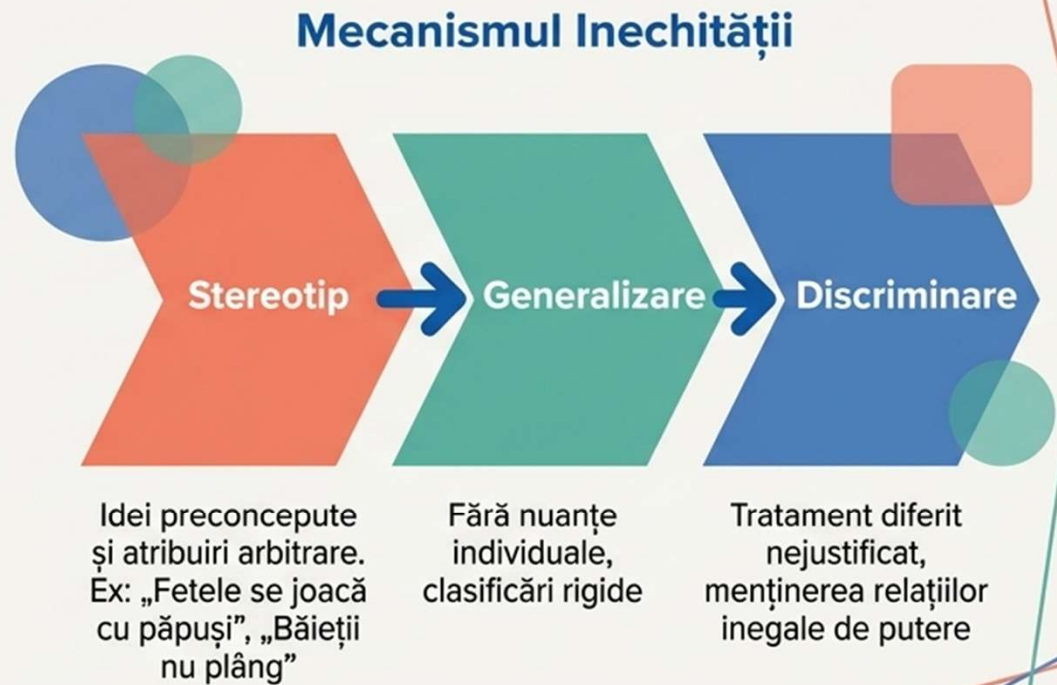
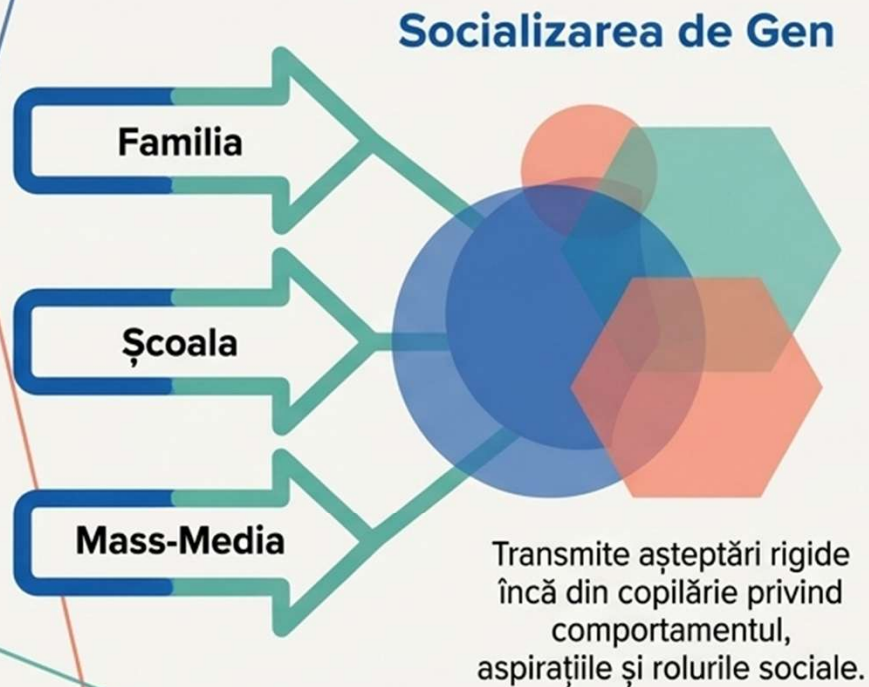
Formare intensivă pentru
crearea unui climat educațional
incluziv, echitabil și perfect
adaptat provocărilor erei
digitale.

Perugia

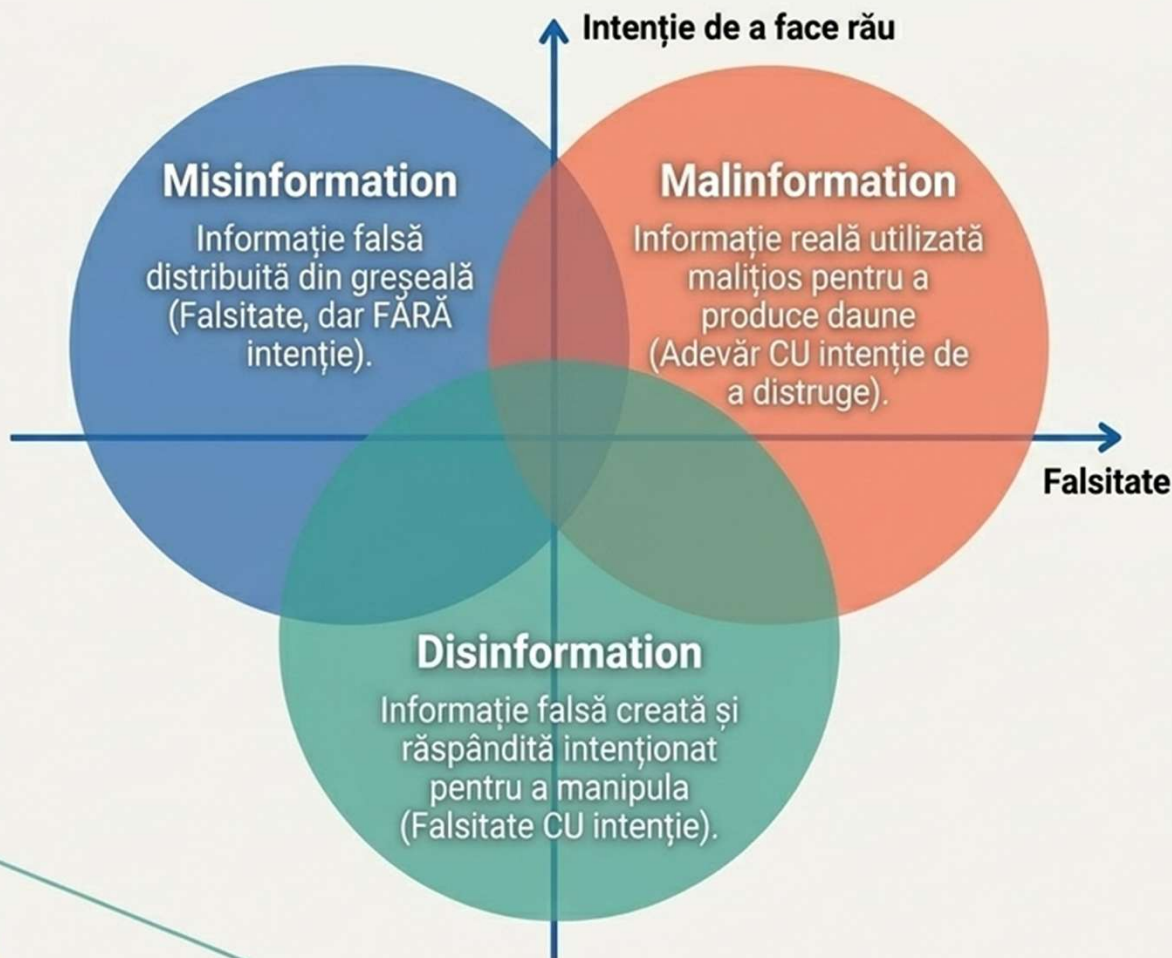
Harta Învățării: Sinteza Mobilității



Lentila de Gen (Gender Lens): Genul ca definiție culturală și socială a feminității și masculinității (roluri, relații, valori), nu doar o realitate biologică.



Spectrul Tulburărilor Informaționale



Biasul de Confirmare (Confirmation Bias)

Tendința creierului de a selecta informațiile care ne confirmă convingerile și de a respinge faptele contradictorii. Rezultatul? **Polarizare.**

Fenomenul „Manosferei” și Radicalizarea Online



Ce vedem în școli și online:

- Discurs instigator la ură (Hate Speech).
- Violență facilitată de tehnologie (TFGBV): Cyberstalking, Deepfakes sexuale.
- Normalizarea violenței verbale și simbolice.

Rădăcinile Sistemice:

- Algoritmii platformelor (TikTok, Discord, Telegram) favorizează conținutul polarizant și creează „camere de rezonanță” (echo chambers).
- Subculturi radicale: MRAs, PUA, Incels, și comunitățile „Red Pill”.
- Mecanismul: Pseudoștiință, antifeminism, justificarea inegalității și monetizarea masculinității agresive de către influenceri.

Scutul Nostru: Educația Media și Informațională (MIL)

MIL (Media and Information Literacy)

Rolul școlii în dezvoltarea gândirii critice, siguranței digitale și combaterii stereotipurilor.

Proiectul GenderED Coalition

Inițiativă internațională care dezvoltă competențe sensibile la dimensiunea de gen, unelte creative și hackathoane civice împotriva dezinformării misogine.

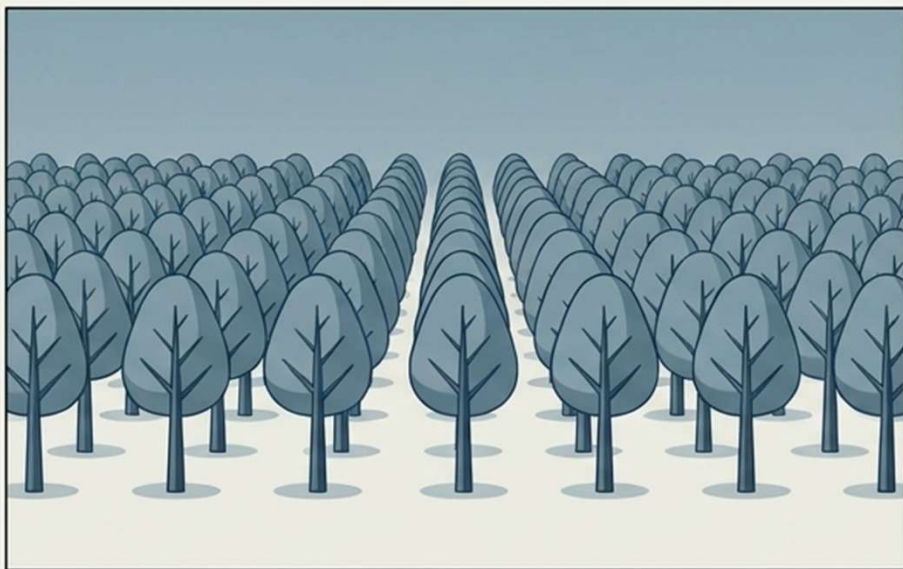
DigComp 3.0

Competențe esențiale:
Evaluarea critică a datelor,
Crearea de conținut etic,
Siguranța online și
Rezolvarea problemelor.

Cadrele UNESCO & UE

Ghiduri practice pentru profesori (prebunking, impactul AI, combaterea dezinformării).

Paradigma Neurodiversității în Educație



Premisa:

Existența unor sisteme nervoase diferite. Metodele standardizate de predare nu pot răspunde nevoilor tuturor și limitează potențialul.



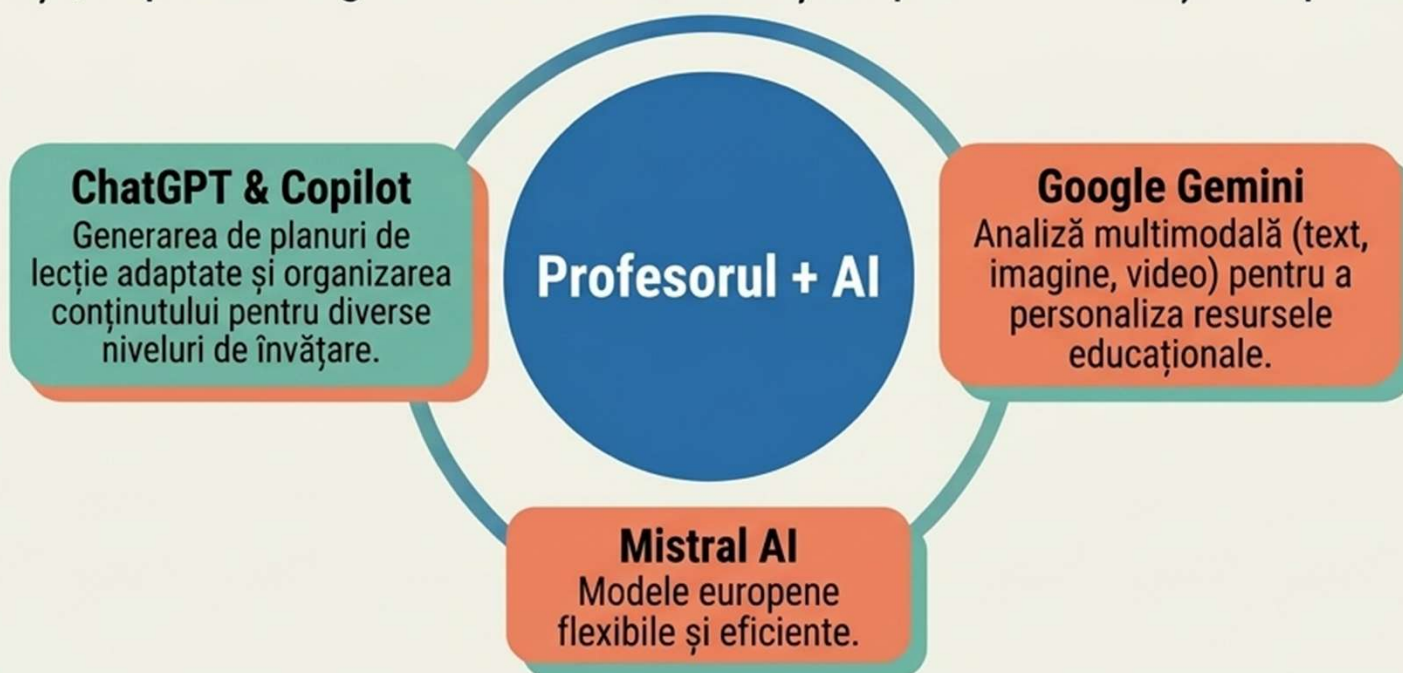
Metafora Biodiversității:

La fel ca în natură, diversitatea neurologică nu este un deficit, ci o resursă valoroasă și esențială pentru un mediu educațional sustenabil și stabil.

Avantajele ascunse: Niveluri ridicate de concentrare **Soluții de incluziune la clasă:** Folosirea unui limbaj simplu și clar, profundă, creativitate atipică, metode unice de rezolvare a propoziții bine structurate, flexibilitate în evaluare și adaptarea problemelor (problem-solving).

Inteligența Artificială: Partener pentru Incluziune

AI în Educație: Sisteme cu grad de autonomie ce își adaptează comportamentul din experiență, capabile să genereze resurse esențiale pentru diferențierea pedagogică.

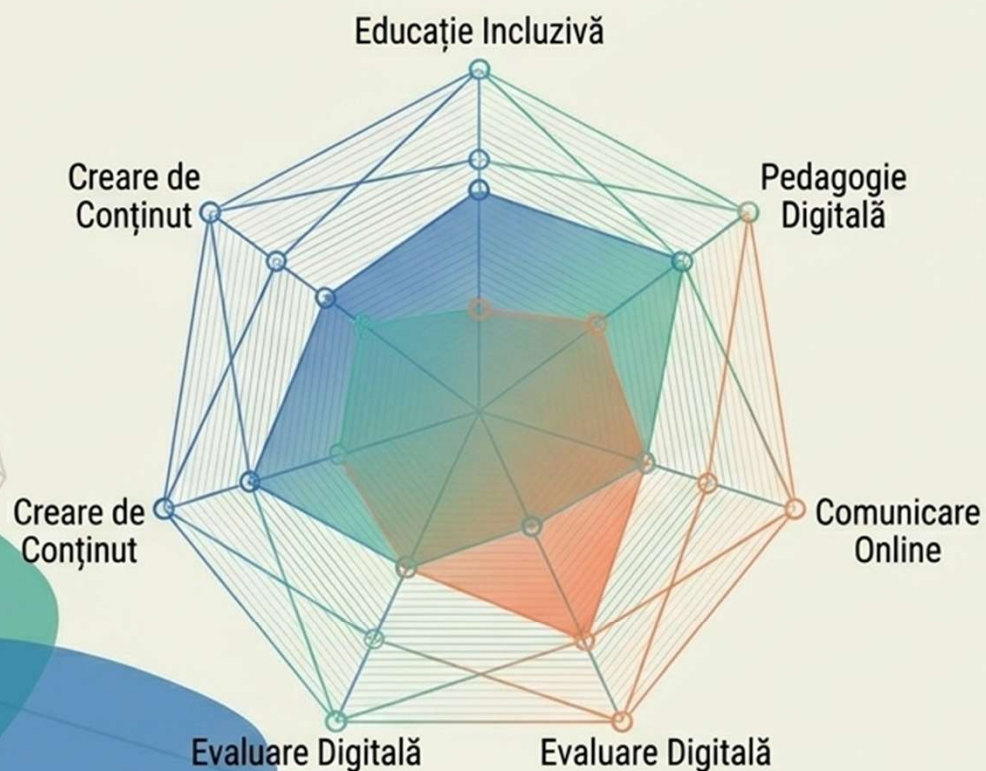


Proiectul FOCUS: Utilizarea aplicațiilor AI și a strategiilor digitale pentru a facilita învățarea limbilor străine, în special pentru copiii cu dificultăți de învățare.

Matricea de Sinteză: Către o Arhitectură Educațională Modernă

Clasa Tradițională	Modelul Incluziv (Erasmus+)
✗ Transmitere pasivă de fapte.	✓ Educație MIL și dezvoltarea gândirii critice împotriva tulburărilor informaționale.
✗ Roluri și așteptări rigide, bazate pe gen.	✓ Aplicarea Lentilei de Gen (Gender Lens) pentru egalitate de șanse.
✗ Metode standardizate, focus pe uniformitate.	✓ Valorizarea activă a Neurodiversității ca resursă.
✗ Ignorarea pericolelor mediului online.	✓ Deconstruirea activă a ecosistemului Manosferei și a cyber-bullying-ului.
✗ IT-ul privit doar ca o materie tehnică.	✓ AI ca suport activ pentru diferențierea pedagogică.

De la Teorie la Practică: Autoevaluarea



Instrumentul:

Completarea testului SELFIE for Teachers a reprezentat punctul de ancorare a cunoștințelor teoretice în realitatea individuală.

Scopul:

- Autoevaluarea onestă și precisă a competențelor digitale proprii.
- Identificarea zonelor de creștere personală pentru integrarea uneltelor digitale în educația incluzivă.
- Alinierea cu standardele europene de practică pedagogică.



„Educația modernă înseamnă nu doar tehnologie și inovație, ci și respect, empatie și șanse egale pentru fiecare elev.”

Următorii Pași: Transferul cunoștințelor, metodelor AI și strategiilor de incluziune către școlile și comunitățile din județul Alba a început.

Erasmus+ continuă să construiască punți între oameni, culturi și valori!



