



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OPDSBRU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea

la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD	303751	ALBA	CIUGUD

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	2626345.00	2812721.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	două schimburi

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	4.00				4.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	6.00	0.00				6.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
Total	10.00	4.00				14.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	97.00	97.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	131.00	0.00	131.00

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	85.00	0.00	85.00
Total	216.00	97.00	313.00
Total grădiniță	0.00	97.00	97.00
Total niveluri școală	216.00	0.00	216.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1.00
Total	1.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	4	97
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	6	131
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	4	85
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		14	313

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	97	216	100	100
Total	97	216	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	17	34	17.53	15.74
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	55	143	56.70	66.20
Cel puțin un parinte are studii superioare	25	39	25.77	18.06
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	97	216	100	100
Număr mediu ani studiu	12.33	12.09		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
	Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi
			Unitatea coordonatoare
			Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	97	216	100	100
Total	97	216	100	100
Timp mediu	15	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	17	7.87
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	199	92.13
Total	216	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	permanent

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	9	0	0	9	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	100	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	70	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Nici un răspuns selectat.	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	doar în câteva structuri

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4	1	5
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	13	0	13
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	234	0	234
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	234	0	234
Total	251	1	252

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	25-49% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
------------	---

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	11	42.31
Număr cadre didactice cu gradul II	4	15.38
Număr cadre didactice cu definitivat	10	38.46
Număr cadre didactice fără definitivat	1	3.85
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	26	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	26	100
Numărul de cadre didactice calificate	26	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	26	100
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	23.08

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0
---	---	---

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		21.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		21.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Deloc (nu există personal de specialitate)
Limba română	Acoperire integrală

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I	20	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	910	35

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	17	4	21

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de copii din învățământul preșcolar		81
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		117
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		78
Total		276
Total grădiniță		81
Total niveluri școală		195
Total liceu		0
Total profesional		0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
-------------	---

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	
VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior	

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:	
	Absente	
numărul de absențe motivate		0
numărul de absențe nemotivate		0
Total absențe pe an		0
Număr mediu absențe pe copil		0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):	
	Absente	
numărul de absențe motivate		767
numărul de absențe nemotivate		285
Total absențe pe an		1052
Număr mediu absențe pe copil		5.39

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	70	81	16	5	0	81
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	117	117	4	4	0	117
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	76	78	3	0	1	78
Total	263	276	23	9	1	276
Total grădiniță	70	81	16	5	0	81

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

Total niveluri școală	193	195	7	4	1	195
------------------------------	-----	-----	---	---	---	-----

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	1	0	0	1	0
Total	1	0	0	1	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	1	2	15	99	117
Matematică	1	2	15	99	117

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	5	0	23	0	49	1	78

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	25	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	21	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	3	1	1	3	4	8	20
Matematică	4	1	3	0	7	5	20

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	25	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	24	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	25	0

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	25	0
---	----	---

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

15

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):	
	4

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:	
	1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	
	3

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):	
	39925

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Sa stii mai multe, sa fii mai bun	2	Scopul acestui program este implicarea tuturor copiilor preșcolari/elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor preșcolari/elevilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național, și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte nonformale.	24.04.2023	28.04.2023
Responsabilități: cadre didactice					
Indicatori realizare: lucrari elevi					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Continuarea implicării autorităților locale și a comunității în activități, -Alocarea unor fonduri speciale pentru desfășurarea în condiții optime a activităților 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -Creșterea gradului de comunicare și socializare între elev-elev, elev-profesor, elevi-părinți, școală-comunitate -Creșterea gradului de implicare a elevilor în desfășurarea activităților extrașcolare 					

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

2	1 Decembrie	2	cultivarea sentimentului de dragoste față de țară, față de istorie și față de neamul românesc, deprinderea de a cinsti zilele naționale și sărbătorile neamului.	28.11.2022	02.12.2022
Responsabilități:					
Indicatori realizare: -lucrările elevilor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -implicarea activa a elevilor in procesul de initiere si derulare a proiectului ; -manifestarea sentimentului de dragoste de tara si a simtamintelor patriotice de catre participantii directi si indirecti ; • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: -dezvoltarea și consolidarea si manifestarea sentimentului patriotic; -îmbogățirea cunoștințelor istorice; -intelegerea faptului că Marea Unire din 1918 a fost și este unul dintre momentele cele mai importante pentru poporul nostru; -stimularea expresivității prin interpretarea de poezii si cantece si exprimarea imaginatiei creatoare prin desene, postere si insigne aniversare si eseuri; 					

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

3	Asistente si interasistente la ore	1	<p>Scopul acestei proceduri este acela de a defini modul si mijloacele de realizare a activitatilor de asistenta la ore, asigurarea consultantei didactice prin asistente la ore si activitati demonstrative :</p> <p>1. asistentele la ore vor urmari valoarea adaugata –prin lectie, din punct de vedere informativ –formativ si dezvoltarea proceselor intelectuale ;</p> <p>2. asistentele si interasistentele vor urmari centrarea pe elev a demersului didactic , invatarea prin cooperare , utilizarea unor strategii interactive si deductive, formarea conceptului cheie pentru educatia permanenta.</p>	15.11.2022	09.06.2023
Responsabilități: Asistente si interasistente la ore					
Indicatori realizare: Fisele de asistenta					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -continuarea asistentelor la ora in vederea unui proces de predare - invatare - evaluare cat mai performant. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Asistența la ore reprezintă un instrument de evaluare, cuantificare și corectare a disfuncționalităților ce pot apare în procesul de predare-învățare. 					

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

4	Luna marilor clasici	2	- stimularea interesului pentru lectura individuală și munca în echipă în vederea dezvoltării unor aptitudini, antrenarea elevilor în activități cât mai variate și bogate în conținut, facilitarea integrării în mediul școlar, oferirea de suport pentru reușita școlară în ansamblul ei și fructificarea talentelor personale	09.01.2023	31.01.2023
<p>Responsabilități: stimularea interesului pentru lectura individuală și munca în echipă în vederea dezvoltării unor aptitudini, antrenarea elevilor în activități cât mai variate și bogate în conținut, facilitarea integrării în mediul școlar, oferirea de suport pentru reușita școlară în ansamblul ei și fructificarea talentelor personale</p>					
<p>Indicatori realizare: Lucrarile elevilor</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - „Luna marilor clasici” este o activitate extracurriculară care stimulează interesul pentru lectură, pentru descoperirea operelor din literatura română și a comportamentului creativ. Se dorește continuarea acestei activități. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - descoperirea operelor marilor clasici; - plăcerea lecturii/ stimularea interesului pentru lectură individuală; - stimularea comportamentului creativ. 					
5	Saptamana verde	2	-oferirea posibilității elevilor de a explora natura și de a învăța despre mediu și schimbările de climă	27.03.2023	31.03.2023
<p>Responsabilități: -cadre didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: lucrarile elevilor</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Să continue în forma actuală, păstrându-se libertatea organizării unei activități care să se desfășoare pe parcursul întregii zile; - Stabilirea unor programe, proiecte comune la nivelul școlii pe care să le respecte și la care să participe fiecare clasă; - Semnarea unor parteneriate cu instituțiile de interes pentru un acces facil la desfășurarea activităților în perioada „Săptămâna verde”; 					

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Formarea unor atitudini ecologice, de protecție a mediului înconjurător; Valorificarea informațiilor primite în activitățile de învățare cu elevii. Toate activitățile desfășurate în această perioadă au contribuit la dezvoltarea calităților de socializare. Am reușit să ne cunoaștem mai bine pe noi și mediul înconjurător! 					
6	Satul copilariei mele	2	- de a apropia copiii de tradiții, obiceiuri, peisaje locale și arhitectura tradițională	20.11.2022	16.12.2022
Responsabilități: cadre didactice					
Indicatori realizare: lucrari elevi					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: O activitate extracurriculară îndragită și apreciată de elevii școlii. Se recomandă participarea și la edițiile următoare. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: -protejarea, valorificarea și promovarea patrimoniului cultural local prin implicarea tinerei generații; -mărirea gradului de conștientizare a copiilor cu privire la valorile peisajului cultural local, astfel încât acesta să poată fi pus în valoare atât de elevi, cât și de comunitățile locale 					
7	Scoala Încrederii	2	Un program unic care vine în sprijinul directorilor, profesorilor și părinților din școlile din România, pentru transformarea acestora în comunități ale încrederii, bunătații și bucuriei.	02.05.2023	31.08.2023
Responsabilități: cadre didactice si elevii scolii					
Indicatori realizare: activitati					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Școala Încrederii = o comunitatea școlară bazată pe încredere și colaborare -se dorește continuarea acestui program. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: - integrarea practicilor Leader in Me la diverse activități școlare și extrașcolare - creerea unei relații sănătoase, echilibrate, de încredere și de lungă durată cu elevii. 					

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

8	Spatiul ne ghideaza pasii	2	<p>Conștientizarea importanței explorării spațiale, a științei, tehnologiei și contribuțiilor acestora la îmbunătățirea condiției umane.</p> <p>- Sensibilizarea copiilor față de cunoașterea realizărilor științifice și tehnice din domeniul explorării spațiului cosmic.</p> <p>- Educarea tinerei generații în vederea conservării mediului înconjurător.</p>	15.10.2022	15.11.2022
Responsabilități: Educarea tinerei generații în vederea conservării mediului înconjurător					
Indicatori realizare: lucrarile elevilor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -un proiect indragit de copii -se dorește continuarea proiectului • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - Conștientizarea importanței explorării spațiale, a științei, tehnologiei și contribuțiilor acestora la îmbunătățirea condiției umane. - Sensibilizarea copiilor față de cunoașterea realizărilor științifice și tehnice din domeniul explorării spațiului cosmic. - Educarea tinerei generații în vederea conservării mediului înconjurător. 					
9	Ziua Eroilor	2	<p>Valorificarea potențialul copiilor prin prezentarea a unor evenimente istorice , laice și religioase și expunerea lor într-un cadru cu înaltă încărcătură emoțională; formarea sentimentului de apreciere, respect și dragoste față de eroii poporului român.</p>	25.05.2023	25.05.2023

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

Responsabilități: cadre didactice, elevi					
Indicatori realizare: activitati					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: -Prin această activitate ne aducem omagiul și recunoștință față de cei care și-au sacrificat viața pentru libertatea și securitatea țării. -Se recomandă continuarea acestei activități în anul școlar următor Realizat în proporție de 100 % Lecții învățate: - încurajarea și stimularea interesului elevilor pentru lumea miraculoasă a istoriei - îmbogățirea orizontului cultural și spiritual al elevilor - stimularea creativității artistice a elevilor și a cadrelor didactice - sensibilizarea elevilor față de evenimentele naționale 					
10	Ziua Lecturii	2	- Scopul studiului literaturii în școală este formarea unor abilități (competențe) pentru diverse tipuri de lectură: lectura de informare, lectura de plăcere, lectura instituționalizată.	15.02.2023	15.05.2023

Responsabilități: formarea unor abilități (competențe) pentru diverse tipuri de lectură: lectura de informare, lectura de plăcere, lectura instituționalizată.
-cadre didactice

Indicatori realizare: -lectura

Comentarii:

- Concluzii:** Activitate extracurriculară îndragită de personalul din școală și de către elevi.
- Realizat în proporție de 100 %**
- Lecții învățate:** - stimularea interesului pentru lectură
-importanța cărților in viețile noastre

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Plan de actiune CEAC	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Realizarea planului de actiune CEAC pentru anul scolar 2022-2023	03.08.2023	31.08.2023

Responsabilități: membri CEAC

Indicatori realizare: Planul de actiune

Comentarii:

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

- **Concluzii:** -se recomanda continuarea planului de acțiune stabilit pentru a îmbunătăți calitatea actului educațional.
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** -necesitatea dezvoltării unei culturi a calității, la nivelul tuturor departamentelor instituției;
-diversificarea ofertei de activități extrașcolare, în sensul promovării educației interculturale, civice și ecologice

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X		
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X		
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X		

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X	

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1	Dotarea spațiilor școlare		X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ								X
DOMENIU Eficacitate educațională									
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației									
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară								X
Subdomeniu Angajabilitatea									
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților								X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu									
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale								X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare								X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine								X
Subdomeniu Rezultatele învățării									
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)								X
DOMENIU Managementul calității									
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării									
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale								X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare									
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare								X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității									
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ								X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii									
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității								X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral									
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral								X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi									
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării								X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate									
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS								X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității									
1	Dezvoltarea profesională a personalului								X

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asistență la ore	1, 4	-Asistența la ore este un instrument de evaluare, prevenire și corectare a deficiențelor ce pot apărea în procesul de predare-învățare-evaluare.	15.10.2023	14.06.2024
<p>Responsabilități: -asistenta la oră -monitorizarea obiectivelor asistenței și itemilor de evaluare</p>					
<p>Indicatori realizare: -Se vor urmări: - verificarea documentelor de proiectare didactică; - pregătirea pentru lecție; - evaluarea activității cadrului didactic pe parcursul activității; - evaluarea activității elevului pe parcursul activității; - evaluarea activității cadrului didactic pe ansamblu; - autoevaluarea cadrului didactic;</p>					
<p>Detalii: - asistentă a cadrelor didactice la ore</p>					

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

2	Școala de vara	2	- dezvoltarea capacităților de comunicare orală și scrisă; - cunoașterea de sine și a elementelor universului apropiat și îndepărtat; - dezvoltarea abilităților de colaborare și socializare; - realizarea unor produse finite prin tematica proiectului.	01.07.2024	05.07.2024
Responsabilități: - realizare de activități creative și recreative - realizarea de parteneriate cu diverse instituții pentru realizarea activităților					
Indicatori realizare: - Numarul de copii participanti la „Școala de Vara”					
Detalii: - activități recreative și creative					
3	Luna marilor clasici	2	- stimularea interesului pentru lectura individuală și munca în echipă în vederea dezvoltării unor aptitudini, antrenarea elevilor în activități cât mai variate și bogate în conținut, facilitarea integrării în mediul școlar, oferirea de suport pentru reușita școlară în ansamblul ei și fructificarea talentelor personale.	08.01.2024	31.01.2024
Responsabilități: - stimularea interesului pentru lectura					
Indicatori realizare: - cunoașterea operelor marilor artisti					
Detalii: - activități culturale și artistice					
4	Să știi mai multe, să fii mai bun	2	- dezvoltarea abilităților, aptitudinilor și deprinderilor copiilor în diferite domenii	18.12.2023	22.12.2023
Responsabilități: - realizarea de activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor preșcolari/elevilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național, și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte nonformale.					

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

Indicatori realizare: - activități culturale;

- activități tehnico-științifice;

- activități sportive;

- activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umane (inclusiv voluntariat, caritate, implicare activă în societate, responsabilitate socială, relații și comunicare etc.);

Detalii: -activități educative extracurriculare și extrașcolare

5	Săptămâna Verde	2	-Să dobândească atitudini ecologice responsabile care să permită manifestarea unor conduite adecvate în relația cu mediul; -Să precizeze eforturile care se fac pentru a reduce efectele nocive ale deșeurilor și pentru a le neutraliza	25.03.2024	29.03.2024
---	-----------------	---	---	------------	------------

Responsabilități: -realizarea de activitati prin care sa conștientizam importanța acțiunilor noastre asupra mediului în care trăim și ne desfășurăm activitățile.

Indicatori realizare: - activitati extrascolare

-drumeții

-actiuni de ecologizare

Detalii: -Activități extrascolare prin care sa se formeze/ dezvolte atitudini ecologice, de protecție a mediului înconjurător.

6	Satul copilăriei mele	2	-activitatea propusă vizează educarea tinerei generații în spiritul formării unei opinii capabile să prețuiască valorile tradiționale locale în ceea ce privește peisajul cultural.	20.11.2023	15.12.2023
---	-----------------------	---	---	------------	------------

Responsabilități: -stimularea elevilor pentru a evidenția prin maniera aleasă de fiecare (desene/colaje, machete), modul de raportare față de valorile locale în care s-au născut și se formează (tradiții, obiceiuri, peisaje locale, arhitectură tradițională).

Indicatori realizare: -lucrările copiilor

Detalii: -Lucrările vor face referire la: arhitectură tradițională, tradiții și obiceiuri specifice, legende locale, port specific, peisaje locale etc.

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

7	Spațiul iti ghidează pasii	2	<ul style="list-style-type: none"> - Conștientizarea importanței explorării spațiale, a științei, tehnologiei și contribuțiilor acestora la îmbunătățirea condiției umane. - Sensibilizarea copiilor față de cunoașterea realizărilor științifice și tehnice din domeniul explorării spațiului cosmic. - Educarea tinerei generații în vederea conservării mediului înconjurător. 	15.10.2023	22.12.2023
<p>Responsabilități: -Conștientizarea importanței explorării spațiale, a științei, tehnologiei și contribuțiilor acestora la îmbunătățirea condiției umane.</p>					
<p>Indicatori realizare: - lucrarile copiilor</p>					
<p>Detalii: - Activități prin care elevii sa inteleaga de frumusețea și misterul care ne înconjoară, să-i determinăm să descopere și să înțeleagă locul și rolul nostru în acest univers complex.</p>					
8	Ziua Eroilor	2	<ul style="list-style-type: none"> -să conștientizeze importanța evenimentelor istorice; - să descopere și să cultive sentimentul patriotic; - să recite poezii patriotice, dedicate eroilor. 	13.06.2024	13.06.2024
<p>Responsabilități: -desfasurare de activități in cinstea eroilor neamului.</p>					
<p>Indicatori realizare: -dezvoltarea și manifestarea sentimentelor de dragoste, respect și apreciere ale preșcolarilor față de eroi și față de vitejia acestora;</p>					
<p>Detalii: -activitati comemorative la monumentele ridicate in cinstea eroilor de pe raza comunei</p>					
9	Ziua Increderei	1	<ul style="list-style-type: none"> -promovarea bunătații și respectului; -creșterea gradul de satisfacție al personalului școlii și al părinților în relația cu școala. 	13.05.2024	13.05.2024
<p>Responsabilități: -realizarea de activitati care vor pune în valoare încrederea în sine și în ceilalți.</p>					
<p>Indicatori realizare: -activitati scolare si extrascolare</p>					

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

<p>Detalii: -Elevii vor crea și se vor implica în activități care implică atât leadership-ul, dar și pe ei ca persoane, ca individualități, indiferent de rolul pe care-l au în școală.</p>					
10	Ziua Lecturii	2	-promovarea lecturii ca obicei cotidian, dar și de a răspândi informații și cunoștințe prin lectură.	15.02.2024	15.02.2024
<p>Responsabilități: -crearea momentelor de lectură pentru copii și împreună cu copiii -dezvoltarea unei atitudini pozitive pentru lectură</p>					
<p>Indicatori realizare: -lectură</p>					
<p>Detalii: -cluburi de lectură organizate pentru elevi și împreună cu aceștia; -vizite și/sau activități organizate la bibliotecă; -expoziții cu desene ale personajelor preferate;</p>					
11	Ziua Națională a României	2, 2	-să cunoască semnificația zilei de 1 Decembrie – Ziua Națională a României; -să cunoască pașii prin care s-a format România Mare; -să înțeleagă importanța acestui eveniment; -să recite cântece specifice -dezvoltarea aptitudinilor și înclinațiilor artistice ale elevilor	27.11.2023	05.12.2023
<p>Responsabilități: -proiectul va contribui la dezvoltarea dragostei față de țară, cunoașterea semnificației zilei de 1 Decembrie și însemnele țării natale.</p>					
<p>Indicatori realizare: -elevii vor fi interesați de activitățile proiectului, fiind dornici de activități extrașcolare; -rezultatele proiectului vor fi concretizate în sentimentul de respect față de fauritorii Marii Uniri, în cunoștințele de istoria României dobândite, în cunoștințele de muzică și literatură română, precum și în progresul înregistrat în planul personalității;</p>					
<p>Detalii: - realizare ppt „ Ziua Națională a României”- de către elevi -prezentarea materialelor realizate -expoziții de desene/ colaje despre 1 Decembrie -moment artistic</p>					

Activități de evaluare internă:

SCOALA GIMNAZIALA CIUGUD

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Plan de actiune CEAC	Observație directă a metodei pedagogice	-Folosirea curentă în activitățile didactice a tehnologiei (laptopuri, videoproiector, smartboard) - Personalizare a actului didactic în vederea asigurării egalității de șanse pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile - Acces la o educație de calitate pentru toți copiii/elevii, prin activități didactice care să dezvolte competențele cheie, la toate disciplinele de învățământ	06.05.2024	14.06.2024
Responsabilități: -realizarea de activitati personalizate, folosind materiale didactice digitale					
Indicatori realizare: - Cresterea interesului pentru actul educativ.					
Aspecte reținute: -Extinderea utilizării tehnologiei informatice și decumunicare la activități de predare, învățare, evaluare, altele decât cele de specialitate -Utilizarea învățării centrate pe elev					

Director,



Responsabil CEAC,