



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială Ciugud	0161103052	ALBA	CIUGUD

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	2812721.00	4465174.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Școala Gimnazială Ciugud

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	două schimburi

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	4.00				4.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	6.00	0.00				6.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
Total	10.00	4.00				14.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	98.00	98.00

Școala Gimnazială Ciugud

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	131.00	0.00	131.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	86.00	0.00	86.00
Total	217.00	98.00	315.00
Total grădiniță	0.00	98.00	98.00
Total niveluri școală	217.00	0.00	217.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1.00
Total	1.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	4	98
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	6	131
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	4	86
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0

Școala Gimnazială Ciugud

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		14	315

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Da
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	98	217	100	100
Total	98	217	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

Școala Gimnazială Ciugud

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	17	34	17.35	15.67
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	56	144	57.14	66.36
Cel puțin un părinte are studii superioare	25	39	25.51	17.97
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	98	217	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

Școala Gimnazială Ciugud

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	98	217	100	100
Total	98	217	100	100
Timp mediu	15	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	19	8.76
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	198	91.24
Total	217	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	9	0	0	9	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sală de mese / dormitoare)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

Școala Gimnazială Ciugud

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	100	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	70	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Nici un răspuns selectat.	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	doar în câteva structuri

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4	1	5
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	13	0	13
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	234	0	234
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	234	0	234
Total	251	1	252

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	25-49% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	11	40.74
Număr cadre didactice cu gradul II	4	14.81
Număr cadre didactice cu definitivat	11	40.74
Număr cadre didactice fără definitivat	1	3.7
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	27	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	27	100
Numărul de cadre didactice calificate	27	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	27	100
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	7	25.93

Școala Gimnazială Ciugud

Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0
---	---	---

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		22.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		22.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Deloc (nu există personal de specialitate)
Limba română	Acoperire integrală

Școala Gimnazială Ciugud

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I	20	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1162	43.04

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	2	2	4

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	98
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	131
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	86
Total	315
Total grădiniță	98
Total niveluri școală	217
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	1797
numărul de absențe nemotivate	582
Total absențe pe an	2379
Număr mediu absențe pe copil	10.96

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	84	98	14	0	0	98
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	120	131	11	0	0	131
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	82	86	4	0	1	85
Total	286	315	29	0	1	314
Total grădiniță	84	98	14	0	0	98
Total niveluri școală	202	217	15	0	1	216

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2	0	1	0		0
Total	2	0	1	0		0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	4	10	117	131
Matematică	0	4	10	117	131

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	2	1	28	0	54	1	86

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:
------	---

Școala Gimnazială Ciugud

	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situatie neîncheiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	22	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	18	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	1	1	1	5	5	4	17
Matematică	1	3	3	2	4	3	16

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	27	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	26	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	22	0

Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	22	0
---	----	---

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

27

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):	
	4

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:	
	1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	
	3

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):	
	200000

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asistență la ore	1, 4	-Asistența la ore este un instrument de evaluare, prevenire și corectare a deficiențelor ce pot apărea în procesul de predare-învățare-evaluare.	15.10.2023	14.06.2024
Responsabilități: -asistenta la oră -monitorizarea obiectivelor asistenței și itemilor de evaluare					

<p>Indicatori realizare: -Se vor urmări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verificarea documentelor de proiectare didactică; - pregătirea pentru lecție; - evaluarea activității cadrului didactic pe parcursul activității; - evaluarea activității elevului pe parcursul activității; - evaluarea activității cadrului didactic pe ansamblu; - autoevaluarea cadrului didactic; 					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Este esențial să se pună accent pe formarea continuă a cadrelor didactice pentru a le ajuta să se adapteze la noi metode și tehnologii educaționale. Încurajarea unei atmosfere de învățare colaborativă poate stimula interesul și motivația elevilor. Implementarea de sesiuni de feedback regulat cu elevii poate contribui la ajustarea strategiilor de predare și la îmbunătățirea performanței academice. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Importanța planificării detaliate a lecțiilor: Am observat că profesorii care își planifică lecțiile cu atenție reușesc să capteze mai bine atenția elevilor și să gestioneze eficient timpul. Adaptabilitatea la nevoile elevilor: Capacitatea de a ajusta materialul și metodele de predare în funcție de nevoile și nivelul de înțelegere al elevilor este esențială pentru succesul educațional. Colaborarea între cadre didactice: Am remarcat că schimbul de idei și resurse între profesori poate duce la îmbunătățirea calității predării. 					
2	Să știi mai multe, să fii mai bun	2	-dezvoltarea abilităților, aptitudinilor si deprinderilor copiilor in diferite domenii	18.12.2023	22.12.2023
<p>Responsabilități: -realizarea de activitati care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor preșcolari/elevilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național, și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte nonformale.</p>					
<p>Indicatori realizare: - activități culturale;</p> <ul style="list-style-type: none"> - activități tehnico-științifice; - activități sportive; - activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare (inclusiv voluntariat, caritate, implicare activă în societate, responsabilitate socială, relații și comunicare etc.); 					
<p>Comentarii:</p>					

<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Activitatea „Școala altfel” reprezintă o oportunitate valoroasă pentru elevii de a învăța prin metode alternative și de a se dezvolta personal și social. În urma desfășurării acestei activități, putem trage următoarele concluzii și recomandări: Îmbunătățirea implicării elevilor: Activitățile propuse au avut succes în a stimula interesul elevilor, demonstrând că implicarea activă în procesul de învățare poate fi crescută prin metode non-formale. Diversificarea metodelor de predare: Este evident că elevii beneficiază de o varietate de metode educaționale. Recomandăm integrarea unor elemente din „Școala altfel” în curriculumul regulat pentru a menține un grad ridicat de interes și motivație. Dezvoltarea abilităților sociale: Activitățile de grup au facilitat dezvoltarea abilităților de comunicare și colaborare între elevi. Continuarea acestor tipuri de activități ar putea contribui la formarea unor abilități interpersonale esențiale. Promovarea creativității și a gândirii critice: Proiectele și atelierelor au încurajat elevii să gândească creativ și să își exprime ideile. Este recomandabil să se includă mai frecvent activități care stimulează creativitatea și gândirea critică. Implicarea comunității: Implicarea părinților și a altor membri ai comunității a avut un impact pozitiv asupra desfășurării activităților. Este recomandat să se creeze mai multe parteneriate cu organizații locale pentru a îmbunătăți și diversifica activitățile viitoare. Implementarea acestor recomandări ar putea face din „Școala altfel” o experiență și mai benefică pentru toți participanții, contribuind astfel la o educație mai holistică și adaptată nevoilor actuale ale elevilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 95 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: -Dezvoltarea empatiei și a sensibilității artistice; -Dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de rezolvare a problemelor; -Colaborarea și lucrul în echipă; -Importanța sănătății fizice și a unui stil de viață activ; -Responsabilitate socială și implicare activă. 					
3	Satul copilăriei mele	2	-activitatea propusă vizează educarea tinerei generații în spiritul formării unei opinii capabile să prețuiască valorile tradiționale locale în ceea ce privește peisajul cultural.	20.11.2023	15.12.2023
Responsabilități: -stimularea elevilor pentru a evidenția prin maniera aleasă de fiecare (desene/colaje, machete), modul de raportare față de valorile locale în care s-au născut și se formează (tradiții, obiceiuri, peisaje locale, arhitectură tradițională).					
Indicatori realizare: -lucrările copiilor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Promovarea educației culturale: Este important să includem în curriculum școlar lecții despre tradițiile și obiceiurile locale pentru a crește conștientizarea și aprecierea acestora printre tineri. Organizarea de evenimente culturale: Sugerăm organizarea de festivaluri și târguri dedicate tradițiilor locale, care să includă ateliere interactive și expoziții pentru a atrage atât localnici, cât și turiști. Colaborarea cu autorități și ONG-uri: Încurajăm colaborarea între autoritățile locale și organizațiile non-guvernamentale pentru a dezvolta proiecte de conservare a patrimoniului cultural și pentru a obține finanțare necesară. 					

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța patrimoniului cultural: Am învățat cât de valoroase sunt tradițiile și obiceiurile noastre și cât de important este să le păstrăm și să le transmitem generațiilor viitoare. Acestea ne definesc identitatea și ne oferă un sentiment de apartenență. Rolul comunității în păstrarea tradițiilor: Am realizat că implicarea comunității este esențială pentru menținerea vie a tradițiilor. Fără sprijinul localnicilor, multe dintre obiceiurile și meșteșugurile tradiționale s-ar putea pierde. Diversitatea culturală: Studiind arhitectura și portul specific, am învățat să apreciez diversitatea culturală a diferitelor zone ale țării și să înțeleg influențele istorice asupra dezvoltării lor. 					
4	Spațiul iti ghidează pasii	2	<ul style="list-style-type: none"> - Conștientizarea importanței explorării spațiale, a științei, tehnologiei și contribuțiilor acestora la îmbunătățirea condiției umane. - Sensibilizarea copiilor față de cunoașterea realizărilor științifice și tehnice din domeniul explorării spațiului cosmic. - Educarea tinerei generații în vederea conservării mediului înconjurător. 	15.10.2023	22.12.2023
<p>Responsabilități: -Conștientizarea importanței explorării spațiale, a științei, tehnologiei și contribuțiilor acestora la îmbunătățirea condiției umane.</p>					
<p>Indicatori realizare: - lucrarile copiilor</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Curiozitatea și dorința de a explora sunt esențiale pentru progresul științific. Este important să încurajăm elevii să-și pună întrebări și să caute răspunsuri. Integrarea tehnologiei în educație: Continuitatea utilizării instrumentelor digitale și a realității augmentate poate îmbunătăți semnificativ învățarea. Parteneriate cu instituții de cercetare: Colaborarea cu observatoare și agenții spațiale poate oferi elevilor perspective practice și inspirație. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Interconectivitatea fenomenelor cosmice: Elevii au învățat cum evenimentele din spațiu, cum ar fi explozia unei supernove, pot avea efecte directe sau indirecte asupra Pământului. Importanța tehnologiei în explorarea spațiului: Au descoperit rolul crucial al tehnologiei, de la telescoape la sonde spațiale, în extinderea cunoștințelor noastre despre univers. Relativitatea timpului și spațiului: Activitățile au inclus discuții despre teoria relativității, ajutând elevii să înțeleagă concepte precum dilatarea timpului. 					

5	Ziua Națională a României	2, 2	-să cunoască semnificația zilei de 1 Decembrie – Ziua Națională a României; -să cunoască pașii prin care s-a format România Mare; -să înțeleagă importanța acestui eveniment; -să recite cântece specifice -dezvoltarea aptitudinilor și înclinațiilor artistice ale elevilor	27.11.2023	05.12.2023
<p>Responsabilități: -proiectul va contribui la dezvoltarea dragostei față de țară, cunoașterea semnificației zilei de 1 Decembrie și însemnele țării natale.</p>					
<p>Indicatori realizare: -elevii vor fi interesați de activitățile proiectului, fiind dornici de activități extrașcolare; -rezultatele proiectului vor fi concretizate în sentimentul de respect față de fauritorii Marii Uniri, în cunoștințele de istoria României dobândite, în cunoștințele de muzică și literatură română, precum și în progresul înregistrat în planul personalității;</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Participarea activă sporește înțelegerea: Implicarea directă a elevilor în realizarea materialelor și a momentelor artistice a condus la o mai bună înțelegere și apreciere a semnificației istorice a zilei. Colaborarea între elevi: Activitățile au facilitat colaborarea și comunicarea între elevi, întărind spiritul de echipă și învățarea interdisciplinară. Diversificarea activităților: Pentru viitoarele evenimente, se recomandă includerea unor activități interactive, precum jocuri de rol sau dezbateri istorice, pentru a stimula și mai mult interesul și implicarea elevilor. Implicarea comunității: Încurajarea participării părinților și a altor membri ai comunității poate aduce un plus de valoare evenimentului și poate crea o atmosferă de sărbătoare în cadrul comunității școlare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lección învățate: Istoria și semnificația zilei de 1 Decembrie: Elevii au avut ocazia să învețe despre Marea Unire din 1918 și cum acest eveniment a influențat dezvoltarea României moderne. Înțelegerea contextului istoric și a importanței acestui moment le-a oferit o perspectivă mai clară asupra identității naționale. Importanța unității și solidarității: Activitățile au evidențiat importanța unității și solidarității în societate. Lecțiile au subliniat cum coeziunea națională a contribuit la realizarea obiectivelor comune și la depășirea provocărilor. Creativitate și expresie artistică: Prin realizarea de ppt-uri, expoziții de desene și colaje, elevii și-au dezvoltat abilitățile artistice și creative, exprimându-și în mod unic percepțiile asupra zilei de 1 Decembrie. 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	---------------	-----------	--------------	--------------

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	

Școala Gimnazială Ciugud

2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	
Învățământul primar							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială							
1	Dotarea spațiilor școlare					X	

Școala Gimnazială Ciugud

2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii							
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	

Școala Gimnazială Ciugud

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X

Școala Gimnazială Ciugud

DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X

Școala Gimnazială Ciugud

<p>Indicatori realizare: Numărul de activități desfășurate: Totalul workshop-urilor, prezentărilor și vizitelor organizate. Participarea elevilor: Procentul elevilor implicați în activități. Gradul de conștientizare: Îmbunătățirea cunoștințelor elevilor despre îngrijirea animalelor, evaluată prin chestionare. Feedback-ul participanților: Satisfacția elevilor și cadrelor didactice referitor la activități.</p>					
<p>Detalii: -Atelier creativ: „Desenăm Prietenii Necuvântători” -Lecție interactivă în școală: „Grija față de animalele noastre” -Expoziție: „Prietenii Necuvântători în imagini” -“Vizitarea cabinetului veterinar”</p>					
2	1 Decembrie	2, 2	-Dezvoltarea spiritului civic și a patriotismului -Îmbunătățirea cunoștințelor de istorie națională -Implicarea activă a elevilor în viața comunității școlare	29.11.2024	29.11.2024
<p>Responsabilități: Coordonator de proiect: Organizarea evenimentelor, stabilirea programului și comunicarea cu echipa. Cadre didactice: Facilitarea activităților educaționale și implicarea elevilor în pregătirea evenimentului. Elevi: Participarea activă la activități, realizarea de lucrări artistice și prezentări.</p>					
<p>Indicatori realizare: Numărul de activități desfășurate: Totalul evenimentelor organizate (spectacole, ateliere, expoziții). Participarea elevilor: Procentul elevilor implicați în activități. Satisfacția participanților: Feedback-ul obținut de la elevi, profesori și părinți.</p>					
<p>Detalii: -Sesiuni educative și dezbateri istorice -Realizarea de postere și colaje tematice -Concurs de eseuri sau compuneri cu tema „Ce înseamnă 1 Decembrie pentru mine” Proiecte multimedia (prezentări video, expoziții digitale)</p>					
3	Frumoasele noastre tradiții de Paște	2, 2	-Promovarea și păstrarea tradițiilor de Paște -Dezvoltarea creativității și abilităților practice -Îmbunătățirea cunoștințelor despre simbolistica sărbătorilor pascale -Valorificarea tradițiilor locale și naționale -Dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitate și la tradițiile naționale	14.04.2025	18.04.2025

<p>Responsabilități: Coordonator de proiect: Organizarea și planificarea activităților legate de tradițiile de Paște. Cadre didactice: Facilitarea activităților educaționale, prezentarea tradițiilor și încurajarea implicării elevilor. Elevi: Participarea activă la activități, realizarea de lucrări artistice (desene, colaje) și prezentarea tradițiilor. Părinți: Susținerea și participarea la activitățile organizate, contribuind cu informații și experiențe.</p>					
<p>Indicatori realizare: Numărul de activități desfășurate: Totalul activităților organizate (atelier, expoziții, spectacole). Participarea elevilor: Procentul de elevi implicați în activități. Calitatea lucrărilor: Evaluarea creativității și relevanței lucrărilor prezentate de elevi. Feedback-ul participanților: Satisfacția elevilor, profesorilor și părinților referitor la activitățile desfășurate.</p>					
<p>Detalii: -Expoziție de obiecte tradiționale de Paște -Concurs de eseuri sau povestiri despre tradițiile de Paște</p>					
4	Luna marilor clasici	2, 2	-Stimularea interesului pentru lectura individuală -Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă -Îmbunătățirea competențelor de exprimare orală și scrisă -Antrenarea elevilor în activități culturale variate și bogate în conținut -Fructificarea talentelor personale	06.01.2025	31.01.2025
<p>Responsabilități: Coordonator de proiect: Planificarea și organizarea activităților, coordonarea echipei de profesori și elevi. Cadre didactice: Facilitarea discuțiilor și activităților legate de marii clasici ai literaturii, ghidarea elevilor în activități. Elevi: Participarea activă la activități, realizarea de prezentări, recenzii sau lucrări inspirate de operele marilor clasici.</p>					
<p>Indicatori realizare: Numărul de activități desfășurate: Totalul activităților (atelier, lecturi publice, dezbateri). Participarea elevilor: Procentul de elevi implicați în activități. Calitatea lucrărilor prezentate: Evaluarea creativității și relevanței lucrărilor realizate de elevi. Feedback-ul participanților: Satisfacția elevilor și profesorilor în urma desfășurării activităților.</p>					
<p>Detalii: - portofolii, colaje, prezentări Power Point și lucrări plastice inspirate din opera celor trei scriitori</p>					

Școala Gimnazială Ciugud

5	Proiect ecologie	2, 2	Informarea și sensibilizarea elevilor cu privire la cele 12 probleme de mediu abordate în cadrul acestui proiect, în special cele legate de poluarea aerului, apei și solului, gestionarea deșeurilor și protecția biodiversității.	15.10.2024	30.06.2025
---	------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Proiectul are ca scop educarea și implicarea tinerilor în protecția mediului printr-o serie de activități educative și practice care să îi ajute să înțeleagă și să acționeze în direcția reducerii impactului negativ al activităților umane asupra naturii.

Indicatori realizare: -Participarea elevilor
-Numărul de activități desfășurate
-Impactul asupra conștientizării
-Reducerea deșeurilor

Detalii: -activități cheie, fiecare având un rol esențial în atingerea obiectivelor de educare, și responsabilizare a elevilor. Fiecare activitate este concepută pentru a aborda diferite aspecte ale educației de mediu, prin metode practice și interactive, astfel încât să se obțină un impact maxim asupra grupului țintă.

6	Proiect ecologie	2, 2	-educarea și implicarea tinerilor în protecția mediului printr-o serie de activități educative și practice care să îi ajute să înțeleagă și să acționeze în direcția reducerii impactului negativ al activităților umane asupra naturii.	15.10.2024	30.06.2025
---	------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Coordonator de proiect: Organizarea și planificarea activităților, coordonarea echipei și resurselor.

Cadre didactice: Facilitarea activităților educaționale, informarea elevilor și implicarea lor în activități practice.

Elevi: Participarea activă la activități, realizarea de proiecte și campanii de conștientizare.

Părinți: Susținerea proiectului prin participare și implicare în activități de voluntariat.

Indicatori realizare: Coordonator de proiect: Organizarea și planificarea activităților, coordonarea echipei și resurselor.

Cadre didactice: Facilitarea activităților educaționale, informarea elevilor și implicarea lor în activități practice.

Elevi: Participarea activă la activități, realizarea de proiecte și campanii de conștientizare.

Părinți: Susținerea proiectului prin participare și implicare în activități de voluntariat.

Școala Gimnazială Ciugud

<p>Detalii: -Prezentări teoretice -Conștientizarea prin creație -Ecologizarea perimetrului școlii și a împrejurimilor -Concurs de reciclare a bateriilor - Activități de ecologizare a râului Mureș</p>					
7	Promovăm tradiția, ea ne definește	2, 2	<p>-Conservarea și promovarea patrimoniului cultural local -Educația identitară și cultivarea sentimentului de apartenență -Stimularea interesului pentru tradiții în contextul globalizării -Dezvoltarea creativității și a abilităților artistice prin explorarea tradițiilor</p>	01.11.2024	06.06.2025
<p>Responsabilități: Coordonator de proiect: Organizarea generală a activităților, coordonarea echipei și gestionarea resurselor. Cadre didactice: Facilitarea activităților educaționale, implicarea elevilor și pregătirea materialelor. Elevi: Participarea activă la activități, prezentarea tradițiilor locale și crearea de lucrări (desene, colaje).</p>					
<p>Indicatori realizare: Numărul de activități desfășurate: Totalul evenimentelor organizate (expoziții, ateliere, spectacole). Participarea elevilor: Procentul de elevi implicați activ în activități. Satisfacția participanților: Feedback-ul primit de la elevi, profesori și părinți. Impactul asupra conștientizării tradițiilor: Creșterea interesului elevilor pentru tradițiile locale, evaluată prin sondaje.</p>					
<p>Detalii: - Dans popular tradițional - Drag mi-e jocul românesc - Arte vizuale - pictură - Tradiții și obiceiuri oglindite în pictură - cusături - Cusături inspirate din costumul popular - Spot publicitar/videoclip de promovare a tradițiilor și obiceiurilor locale „Tradiție și continuitate”</p>					

Școala Gimnazială Ciugud

8	Satul copilăriei mele	2, 2	<ul style="list-style-type: none"> -Valorificarea patrimoniului cultural și natural local -Dezvoltarea creativității și abilităților artistice -Promovarea identității locale și a sentimentului de apartenență -Îmbogățirea cunoștințelor despre tradiții și obiceiuri locale -Dezvoltarea competențelor de colaborare și lucru în echipă 	02.12.2024	20.12.2024
<p>Responsabilități: Coordonator de proiect: Organizarea și planificarea activităților, coordonarea echipei de profesori și elevi. Cadre didactice: Facilitarea activităților educative și sprijinirea elevilor în crearea lucrărilor (desene, colaje). Elevi: Participarea activă în activități, realizarea de lucrări care să reflecte tradițiile și peisajele satului. Părinți: Susținerea și participarea la activități, contribuind cu informații și experiențe legate de satul natal.</p>					
<p>Indicatori realizare: Numărul de lucrări create: Totalul desenelor, colajelor și machetelor realizate de elevi. Participarea elevilor: Procentul elevilor implicați în activități. Calitatea lucrărilor: Evaluarea creativității și relevanței lucrărilor prezentate. Satisfacția participanților: Feedback-ul obținut de la elevi și profesori referitor la activități</p>					
<p>Detalii: - desene și colaje -machete</p>					
9	Spațiul îți ghidează pașii	2, 2	<ul style="list-style-type: none"> - Conștientizarea importanței explorării spațiale, a științei, tehnologiei și contribuțiilor acestora la îmbunătățirea condiției umane. - Sensibilizarea copiilor față de cunoașterea realizărilor științifice și tehnice din domeniul explorării spațiului cosmic. - Educarea tinerei generații în vederea conservării mediului înconjurător. 	01.11.2024	15.11.2024

<p>Responsabilități: Coordonator de proiect: Planificarea și organizarea activităților, comunicarea cu echipa și evaluarea progresului. Cadre didactice: Participarea activă la desfășurarea activităților și sprijinirea elevilor în procesul de învățare. Elevi: Implicarea activă în activități, participarea la discuții și realizarea sarcinilor. Părinți: Susținerea proiectului prin implicare și feedback.</p>					
<p>Indicatori realizare: -Numărul de activități desfășurate: Totalul activităților organizate (atelier, excursii, prezentări). -Participarea elevilor: Procentul elevilor care au participat activ. -Satisfacția participanților: Feedback-ul obținut de la elevi și profesori.</p>					
<p>Detalii: -Prezentări PowerPoint -afișe, postere, desene -machete - creații literare</p>					
10	Ziua Europeana a Limbilor	2, 2	-Promovarea învățării limbilor străine -Îmbunătățirea competențelor lingvistice -Promovarea diversității culturale și lingvistice -Stimularea colaborării și a lucrului în echipă	15.10.2024	15.10.2024
<p>Responsabilități: Planificarea generală și supravegherea activităților. Stabilirea temei centrale și a obiectivelor pentru eveniment. Alocarea sarcinilor către cadrele didactice și elevi. Colaborarea cu profesorii de limbi străine pentru organizarea activităților specifice fiecărei limbi. Coordonarea evaluării finale a evenimentului (feedback și concluzii).</p>					
<p>Indicatori realizare: - Participarea elevilor -Diversitatea limbilor reprezentate -Satisfacția participanților -Impactul asupra competențelor lingvistice -Implicarea elevilor în activități extracurriculare</p>					
<p>Detalii: -Ateliere de conversație în limbi străine -„Călătorie prin Europa” – Expoziție culturală și lingvistică -Quiz interactiv despre limbile și culturile europene -Atelier de caligrafie și scriere în limbi străine</p>					

Activități de evaluare internă:

Școala Gimnazială Ciugud

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asistență la ore/ interasistență	Observație directă a metodei pedagogice	- Îmbunătățirea calității actului didactic -Dezvoltarea competențelor profesionale -Promovarea colaborării și schimbului de bune practici -Monitorizarea și evaluarea procesului educativ -Identificarea nevoilor de formare continuă -Creșterea implicării elevilor și îmbunătățirea rezultatelor -Adaptarea metodelor de predare la nevoile diverse ale elevilor	15.10.2024	14.06.2025

Responsabilități: Coordonator de proiect: Organizarea programului de asistență și coordonarea cadrelor didactice implicate.

Cadre didactice: Participarea la orele de asistență, colaborarea între profesori și sprijinirea elevilor.

Elevi: Participarea activă la orele de asistență, adresarea întrebărilor și implicarea în discuții.

Indicatori realizare: Numărul de ore de asistență desfășurate: Totalul orelor în care a avut loc asistența.

Participarea elevilor: Procentul elevilor care au frecventat orele de asistență.

Progresul academic: Îmbunătățirea notelor elevilor care au participat la activități.

Feedback-ul profesorilor: Evaluarea colaborării între cadrele didactice și a eficienței asistenței.

Aspecte reținute: - Observarea practicilor pedagogice

- Gestionarea clasei

-Interacțiunea profesor-elev

- Structurarea lecției

-Utilizarea materialelor didactice și resurselor

-Adaptarea metodelor la nevoile elevilor

-Inovații și bune practici

Director,

Responsabil CEAC,